**Отчёт по проекту «Зелёные школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации) | Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г.Несвижа» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации) | Макавчик Марина Михайловна, директор |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации) | 222603 Минская область, г.Несвиж, ул. Слуцкая, д.37 |
| 4. Телефон (с кодом) | 80177025395 |
| 5. Факс (с кодом) | 80177025395 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации) | [sch3@nesvizh-asveta.gov.by](mailto:sch3@nesvizh-asveta.gov.by),  <https://сш3.несвиж-асвета.бел/> |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | Оскирко Ирина Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | +375295627288,  +375295613445 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | [sch3@nesvizh-asveta.gov.by](mailto:sch3@nesvizh-asveta.gov.by)  [elena-plavsjuk@mail.ru](mailto:elena-plavsjuk@mail.ru) |
| 10. Общая численность работников в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 74 |
| 11. Количество педагогических работников учреждения образования, принимающих участие  в реализации проекта «Зелёные школы» | 11 |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 316 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 316 |
| 14. Каким образом реализуется проект Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.) | учебная деятельность;  занятия объединений по интересам «Аленький цветочек», «Друзья природы», «Человек творящий», «Крылатый дозор»;  организационно-воспитательная работа (мероприятия, классные и информационные часы, природоохранные акции). |
| 15. Сроки реализации проекта Зелёные школы  в учреждении образования | сентябрь 2020 г.– май 2021 г. |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта Зелёные школы:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Качество атмосферного воздуха * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 7  3  3  5  3  5  26 |
| 17. На диплом какого уровня претендует школа | 2 степени |

**Анализ ситуации**

1. **Цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

**Задачи**:

формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;

информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних учащихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

1. **Уровень результативности** деятельности оценивается как высокий, т.к. достигнуты цели по каждому направлению проекта, активно и с огромным интересом учащимися объединений по интересам выполнены более 60% всех заданий.
2. **Результаты** выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы оценивались через анкетирование учащихся объединений по интересам и их родителей.
3. **Перспективный план действий:**

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся объединений по интересам;

- активно работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;

- увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 100%.

**Выполнение заданий**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

<https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/биоразнообразие>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Кол-во уч-ков** | **Целевые группы** | **Ответств.**  **педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 1. | 1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования | Сентябрь 2020 года | 97 | Клуб "Друзья природы" , объединение по интересам "Аленький цветочек",  учащиеся 4-6 классов | Ермак О.Ф  Чанкина Э.Ю.  Токорец О. А. | 1. Создать группы учащихся по изучению дикорастущих травянистых растений. 2. Познакомить с правилами работы с определителями.   3. Выбор мест и распределение учащихся для изучения дикорастущих травянистых растений.  4. Провести экскурсию на пришкольную территорию для выполнения задания.  5. Составить списки, фотографирование травянистых растений.  6. Составить картосхемы пришкольной территории и обозначение местонахождения растений.  7. Составить отчет по результатам изучения. | 1. Создали группы учащихся по изучению дикорастущих травянистых растений. 2. Познакомились с правилами работы с определителями. 3. Выбрали места и распределили учащихся для изучения дикорастущих травянистых растений. 4. Изучили во время экскурсии дикорастущие травянистые растения.   5. Составлены списки травянистых растений. Фотографии размещены на сайте школы.  6. Создана картосхема территории природного окружения учреждения образования. На картосхеме обозначены местонахождения 10 видов травянистых растений.  7.Составлен отчет по результатам изучения.  <https://drive.google.com/file/d/1WVrK86wu2XQLm4qiS_Zd8Clys7qUhhB2/view?usp=sharing>  **Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1DXfzLzWNuHeiQ7jlP6bkqt5QhzptS-XJ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1DXfzLzWNuHeiQ7jlP6bkqt5QhzptS-XJ/view?usp=sharing) |
| 2. | 1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования | Сентябрь 2020 года | 97 | Клуб "Друзья природы" , объединение по интересам "Аленький цветочек",  учащиеся 4-6 классов | Ермак О.Ф  Чанкина Э.Ю.  Токорец О. А. | 1. Создать группы по изучению разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории. 2. Познакомить с правилами работы с определителями. 3. Определение видов деревьев и кустарников на пришкольном участке. 4. Нанесение на картосхему местонахождений всех аборигенных видов деревьев и кустарников. 5. Создание план-схемы школьного дендропарка. 6. Составить отчет по результатам изучения. | * 1. Созданы группы по изучению разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории.   2. Целевые группы ознакомлены с правилами работы с определителями.   3. Определены виды деревьев и кустарников на пришкольном участке.   4. Нанесены на картосхему местонахождения всех аборигенных видов деревьев и кустарников.   5. Создан план-схема школьного дендропарка.   6. Составлен отчет по результатам изучения.   <https://drive.google.com/file/d/1Z-UxS11auUvAaMgQ5bavLfZ1aQ0zHaa3/view?usp=sharing>  **Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1fk32WU-57CabV5ho8WZ242ofmbJ1ptas/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1fk32WU-57CabV5ho8WZ242ofmbJ1ptas/view?usp=sharing) |
| 3. | 1.4. Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования | Октябрь 2020 г. – май 2021 г. | 98 | Клубы «Крылатый дозор», "Друзья природы" , объединение по интересам "Аленький цветочек",  учащиеся 4-5 классов | Ермак О.Ф  Чанкина Э.Ю.  Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л. | 1. Создать группы учащихся по изучению разнообразия птиц. 2. Выбор места для наблюдения на пришкольном участке. 3. Познакомить с правилами работы с определителями.   4. Определение видов птиц и наблюдение за их деятельностью.  5. Составить план пришкольной территории и обозначение на нём точек мест наблюдения.  6. Составить отчет об участии в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами».   1. Составить отчет по результатам изучения. | * 1. Созданы группы учащихся.  1. Выбрано место для наблюдения на пришкольном участке (школьный сад). 2. Познакомились с правилами работы с определителями. 3. Определены виды птиц и проведено наблюдение за их деятельностью. 4. Составлен план пришкольной территории и обозначены на нём точки мест наблюдения.   6.Отчет об участии в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами» передан в ОО «Ахова птушак Бацькаўшчыны».  7. Составлен отчет по результатам изучения.  <https://drive.google.com/file/d/1KpNqGCokUI6Mzthi7pf9x0ooyzm__q29/view?usp=sharing>  **Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1UT0Acu450XGZ2hsv4SxnLUN4A0EJ7ds3/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1UT0Acu450XGZ2hsv4SxnLUN4A0EJ7ds3/view?usp=sharing) |
| 4. | 1.5. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования | Май 2021 г. | 94 | Учащиеся 1-3 классов | Ермак О.Ф  Чайко А.М.  Демух Н.Н.  Плавсюк Е.Л. | * 1. Создать группы учащихся по изучению наземных насекомых на пришкольной территории.   2. Познакомить с правилами работы с определителями, методами исследования.   3. Изучить разнообразие наземных насекомых   на пришкольной территории. Фотографирование насекомых.  4. Обозначить места наблюдения наземных насекомых на пришкольной территории на картосхеме.  5. Составить отчет по результатам изучения. | 1.Созданы группы учащихся по изучению наземных насекомых на пришкольной территории.  2.Познакомились с правилами работы с определителями, методами исследования.  3.Изучено разнообразие наземных насекомых   на пришкольной территории. Сделаны фотографии насекомых.  4. Обозначены места наблюдения наземных насекомых на пришкольной территории на картосхеме.  5. Составлен отчет по результатам изучения.  <https://drive.google.com/file/d/1cpjYRm3FErmAWpxPTvwUpTTe7a85Bs0q/view?usp=sharing>  **Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1T-bycH2nmXvixjwfvjoRYhJhgw4D793H/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1T-bycH2nmXvixjwfvjoRYhJhgw4D793H/view?usp=sharing) |
| 5. | 1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Ноябрь 2020 г. – февраль 2021 г. | 61 | Клубы «Крылатый дозор», "Друзья природы" , «Человек творящий», учащиеся 1-4 классов | Ермак О.Ф  Чайко А.М.  Демух Н.Н.  Плавсюк Е.Л.  Каминский К.А. | 1. Обучить правилам безопасности при изготовлении кормушек. 2. Изготовление и развешивание кормушек. 3. Изучение информации о видах корма для птиц, сбор корма и подкормка птиц в зимнее время. 4. Видовое определение прилетающих на кормушки птиц. 5. Наблюдения за птицами, фотографирование птиц. 6. Отправить отчет об участии в национальной акции «Зимние учеты птиц» в ОО «Ахова птушак Бацькаўшчыны». 7. Составить отчет проделанной работе. | 1.Учащиеся обучены правилам безопасности при изготовлении кормушек.  2. Кормушки изготовлены и развешены в школьном саду.  3.Изучена информация о видах корма для птиц, собран корм, птицы подкармливались в зимнее время.  4. Определялись виды прилетающих на кормушки птиц.  5.Проводились наблюдения за птицами, фотографирование птиц.  6.Отчет об участии в национальной акции «Зимние учеты птиц» передан в ОО «Ахова птушак Бацькаўшчыны».  7. Отчёт о проделанной работе, списки учащихся и фотографии размещены на сайте.  <https://drive.google.com/file/d/1bRODalF9Z0AOzAa-6GMpR9NRBYjV-ULG/view?usp=sharing> |
| 6. | 1.8. Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей. | Март – апрель 2021 г. | 55 | Клубы «Крылатый дозор», "Друзья природы" , «Человек творящий», объединение по интересам "Аленький цветочек» | Ермак О.Ф  Чайко А.М.  Демух Н.Н.  Плавсюк Е.Л.  Каминский К.А.  Чанкина Э.Ю. | 1. Изучить методики изготовления скворечников, синичников. 2. Изготовить искусственные гнездовья. 3. Развесить гнездовья на деревьях пришкольного участка, плодового сада.   4. Составить картосхему пришкольной территории с обозначением местонахождения искусственных гнездовий.  5. Составить отчет проделанной работе. | * 1. Изучены методики изготовления скворечников, синичников.   2. Изготовлены 7 скворечников, 2 синичника.   3. Искусственные гнездовья размещены на деревьях плодового сада, пришкольной территории.   4. Составлена картосхема пришкольной территории с обозначением местонахождения искусственных гнездовий.   5.Отчёт о проделанной работе, списки учащихся и фотографии размещены на сайте.  <https://drive.google.com/file/d/1RQ-nBMfuJ4XHhu2WNdqO-fmatUsTASOW/view?usp=sharing> |
| 7 | 1.10. Создать и размесить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек». | Сентябрь 2020 г. – май 2021г. | 46 | Учащиеся 8 – 10 классов,  творческая группа «Озеленение» | Ермак О.Ф  Чайко А.М.  Демух Н.Н.  Плавсюк Е.Л.  Каминский К.А. | 1.Создать и разместить на территории учреждения «Клумбу для бабочек»  2.Отметить местонахождение клумбы на картосхеме территории учреждения образования  3.Разместить фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на сайте учреждения образования.  4.Составить отчет проделанной работе. | 1.Создана «Клумба для бабочек» площадью 12 м2.  2.Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования  3.Фотографии размещены на сайте учреждения образования.  4. Составлен отчёт о проделанной работе  <https://drive.google.com/file/d/1J-a27PAgwjk9k-z26YOepmKYVxnzIwJS/view?usp=sharing> |

**2. Направление «Энергосбережение»**

Цель: приобщить обучающихся, родителей, работников школы к рациональному энергопотреблению в школе и дома.

Задачи: изучить структуру энергопотребления в школе и дома; провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год.

<https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/энергосбережение>

**Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1\_g2m8iRka56URTUc-SOUZDJdI9b4yb7a/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1_g2m8iRka56URTUc-SOUZDJdI9b4yb7a/view?usp=sharing)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Кол-во участ-ников** | **Целевые группы** | **Ответств. педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 1. | 2.1.Провести изучение потребления электроэнергии в школе | Сентябрь 2020 г.-январь 2021 г | 57 | 8, 9 классы | Лобазин В.А.  Шитько Л.И. | 1. Провести вводное занятие по теме «Аудит использования электроэнергии».  2.Подготовить информацию и анализ потребления электрической энергии за 2019, 2020 годы (изучение документации по учету потребления электроэнергии).  3.Создать схемы потребления электроэнергии в школе.  4. Создать группы обучающихся, которые будут проводить  изучение основных приборов, потребляющих электроэнергию, места потребления электроэнергии, режим работы приборов.  5.Составить таблицы, в которых указано потребление электроэнергии в школе. | 1. Проведено вводное занятие по теме «Аудит использования электроэнергии».  <https://drive.google.com/file/d/1RSpF2DfK3hwo_SC_r3ayXfIxsKC23gyN/view?usp=sharing>  2.Подготовлена информация и анализ потребления электрической энергии за 2019, 2020 годы (изучение документации по учету потребления электроэнергии).  3.Созданы схемы потребления электроэнергии в школе.  4. Созданы группы обучающихся, которые будут проводить  изучение основных приборов, потребляющих электроэнергию, места потребления электроэнергии, режим работы приборов.  5.Составлены таблицы, в которых указано потребление электроэнергии в школе .  <https://drive.google.com/file/d/1cWB7h2iQMxjFVY8-OYI_qqN2WdWL5SJs/view?usp=sharing> |
| 2 | 2.3.Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год | Февраль-март 2021 г. | 57 | 8, 9 классы | Лобазин В.А.  Шитько Л.И. | 1.Проанализировать эффективность использования энергии в школе.  2.Найти возможные пути снижения энергопотребления.  3.Составить плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе на 2021 год.  4.Ознакомить с планом обучающихся на классных часах, педагогов, хозяйственных служб на заседании при директоре, родителей на родительском собрании. | 1.Проведён анализ эффективности использования энергии в школе.  2.Найдены возможные пути снижения энергопотребления.  3.Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе на 2021 год.  4.Ознакомлены с планом обучающиеся на классных часах, педагоги, хозяйственные службы на заседании при директоре, родители на родительском собрании  <https://drive.google.com/file/d/1VztBXTK-4bgCwhNbNeioWvFOiTR6Bx0J/view?usp=sharing> |
| 3 | 2.5.Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | Сентябрь 2020 – февраль 2021 г. | 95 | 1-4 классы, 8-10 классы | Лобазин В.А.  Шитько Л.И.  Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л. | 1.Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома.  2.Подготовить образцы изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома.  3. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии «Энергосбережение в быту» и тепловой энергии дома «Сбережём тепло своего дома».  4.Подготовить и распространить среди обучающихся и населения памяток по рациональному использованию электроэнергии. | 1.Изучили потребление электроэнергии и расходования тепла дома.  2.Подготовили образцы изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома.  3. Разработали семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии «Энергосбережение в быту» и тепловой энергии дома «Сбережём тепло своего дома».  4.Подготовили и распространили среди обучающихся и населения памяток по рациональному использованию электроэнергии.  <https://drive.google.com/file/d/1OiEU9R4ZUdg18KbYRqiit_u1DqrYSEqM/view?usp=sharing> |

**3. Направление «Водосбережение»**

Цель: сформировать навыки водосбережения.

Задачи: изучить структуру водопотребления в семье и школе; провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и дома, составить план действий по водосбережению в школе.

[**https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/водосбережение**](https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/водосбережение)

**Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1rhNhhevxl-PKuuVzTEOe8KGIsrlRZCRj/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1rhNhhevxl-PKuuVzTEOe8KGIsrlRZCRj/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1VSSUEee9xsgHGggmmfm9JqNx1zlWhOvP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1VSSUEee9xsgHGggmmfm9JqNx1zlWhOvP/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1jd7hC0mmf6F3C6GTeq24rSBjK7ad4dSu/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1jd7hC0mmf6F3C6GTeq24rSBjK7ad4dSu/view?usp=sharing)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполне-ния** | **Кол-во**  **участников** | **Целевые группы** | **Ответств. педаго­гический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 1. | 3.1.Провести изучение потребление воды в школе | Сентябрь 2020 -апрель 2021 | 23 | 4 -7 классы | Лобазин В.А.  Гишавец С.П.  Плавсюк Е.Л..  Чирец В.М. | * + 1. Провести изучение потребления воды в школе.   2. Составить схему расположения мест потребления воды в школе и режимы их работы.  3. Составить отчет по результатам изучения. | 1.Провели изучение потребления воды в школе.  2. Составили схему расположения мест потребления воды в школе и режимы их работы.  <https://drive.google.com/file/d/1A7tSp9g1TdJu4hW-v1pPuoPhmNyc7ZdW/view?usp=sharing>  3. Составили отчет по результатам изучения.  <https://drive.google.com/file/d/1Gqz968Qk6Y9qw7U4jNwkEM0vG1HYliiN/view?usp=sharing> |
| 2 | 3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и составить план действий по её сбережению | Апрель 2021 | 23 | 6-9 классы | Лобазин В.А.  Гишавец С.П.  Плавсюк Е.Л.. | 1. Проанализировать ситуацию использования воды в школе.  2. Составить план действий по сбережению воды в школе.  3. Согласовать план с администрацией школы.  4. Довести план до сведения участников образовательного процесса. | 1. Проведён анализ использования воды в школе.  2.Составлен план действий по сбережению воды в школе.  2. План согласован с администрацией учреждения.  3. План размещён на стенде в фойе школы, размещён на сайте школы.  <https://drive.google.com/file/d/16ozGFTSS3u0VfTi8nMerY-_oibSLA0AV/view?usp=sharing> |
| 3 | 3.4.  Провести  изучение  потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды | Апрель 2021 | 98 | 5-10 классы | Лобазин В.А.  Гишавец С.П.  Плавсюк Е.Л.. | 1.Провести изучение потребления воды дома.  2.Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.  3.Информацию разместить на сайте учреждения образования. | .Проведено изучение потребления воды дома.  2.Разработары семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.  3.Информацию разместили на сайте учреждения образования.  <https://drive.google.com/file/d/1RBHxAxEN4I899Sz954iQWAePZ0BDsqSo/view?usp=sharing> |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

Цель: вовлечение учащихся в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах школы и дома.

Задачи: изучить состав и количество образующихся отходов в школе и дома; показать пути решения проблемы отходов, разработать план действий по минимизации отходов в школе.

[**https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/обращение-с-отходами**](https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/обращение-с-отходами)

**Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1dto5YikaRfYSsfvh30kmoPSsyJyubYB2/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1dto5YikaRfYSsfvh30kmoPSsyJyubYB2/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1m4pygUVDfZALZYOswiysHUnI7ygLJtii/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1m4pygUVDfZALZYOswiysHUnI7ygLJtii/view?usp=sharing)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты**  **выполнения** | **Кол-во**  **участников** | **Целе­вые группы** | **Ответств. педаго­гический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 1. | 4.1 Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования | Сентябрь-декабрь 2020 | 297 | 1-10 классы | Ермак О.Ф  Чайко А.М.  Демух Н.Н.  Плавсюк Е.Л.  Чернявская И.В. | 1. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в учреждении образования. 2. Составить отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. 3. Отчет разместить на сайте УО. | 1.Проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в учреждении образования.  2.Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов.  3.Отчет размещён на сайте учреждения образования.  <https://drive.google.com/file/d/18gKM3SxXyIrKWRysax286pA0hhx137Ro/view?usp=sharing> |
| 2 | 4.2.Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Декабрь 2020 | 34 | 9-10 классы | Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л. | 1.Разработать план действий по минимизации отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья для работников школы, учащихся 1-10 классов и их законных представителей.  2.Довести план до сведения участников образовательного процесса.  3. Составить отчет | 1.Разработан план действий по минимизации отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья для работников школы, учащихся 1-10 классов и их законных представителей.  2.Доведён план до сведения участников образовательного процесса.  3. Составлен отчет.  <https://drive.google.com/file/d/1ToJNrIxS99poNh6fnns7XZZ99SJxAZB8/view?usp=sharing> |
| 3 | 4.3.Выполнить план действий на год по минимизации отходов в школе | Сентябрь 2020-май 2021 | 316 | 1-10 классы | Ермак О.Ф  Чайко А.М.  Демух Н.Н.  Плавсюк Е.Л.  Чернявская И.В. | 1.Реализовать план действий по минимизации отходов в школе согласно сроков.  2. Провести исследовательскую работу на тему "Переработка бумаги в домашних условиях".  3. Составить отчет | 1. План действий по минимизации отходов в школе реализован.  2.Проведена исследовательская работа на тему "Переработка бумаги в домашних условиях"  3. Составлен отчет.  <https://drive.google.com/file/d/17JcDbdHkWVLKN6CY1wYqp9tFeS-kL7_5/view?usp=sharing> |
| 4 | 4.4. Создать на пришкольной территории приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.) | Сентябрь 2020 | 37 | 9-10 классы | Чайко А.М..  Плавсюк Е.Л.  Каминский К.А.  Чирец В.М. | 1.Определить месторасположения приспособления для компостирования органических отходов. Подбор материала для работы.  2.Создание приспособления для компостирования органических отходов.  3. Составить отчет | 1.Определено месторасположения приспособления для компостирования органических отходов.  2.Создано приспособление для компостирования органических отходов.  3. Составлен отчет.  <https://drive.google.com/file/d/1vTHt9hAtaThJiu5tHwEQbsF9RgKdY0da/view?usp=sharing> |
| 5 | 4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | Сентябрь 2020 | 112 | 4-8 классы | Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л. | 1. Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.  2.Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.  3.Разработка рекомендаций по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов. | 1. Изучен состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.  2.Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.  3.Разработаны рекомендации по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов.  <https://drive.google.com/file/d/1LZSBEQXK7yhiU7VNNqK6w2qz3Dl7xnni/view?usp=sharing> |

**5.Направление «Качество атмосферного воздуха»**

Цель: организовать систему школьного мониторинга за состоянием качества атмосферного воздуха.

Задачи: разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования; разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.

[**https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/качество-атмосферного-воздуха**](https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/качество-атмосферного-воздуха)

**Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1ufvWkdeTr1YCzQKntKxVxi7-RxyRySKg/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ufvWkdeTr1YCzQKntKxVxi7-RxyRySKg/view?usp=sharing)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполне-ния** | **Кол-во**  **участников** | **Целевые группы** | **Ответств. педаго­гический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 1. | 5.4**.Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования** | Январь 2021 | 62 | 8-10 классы | Лобазин В.А.  Гишавец С.П.  Шитько Л.И. | 1.Выявить причины загрязнения воздуха **в микрорайоне учреждения образования.**  2.Разработать рекомендации по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.  3.Информацию разместить на сайте учреждения образования.  4. Составить отчет | 1.Определены основные причины загрязнения воздуха **в микрорайоне учреждения образования.**  2.Разработаны рекомендации по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.  3.Информация размещена на сайте учреждения образования.  4.Составлен отчет <https://drive.google.com/file/d/1h1uTz1tqQtUfHKv333UoTzhWaORelNuT/view?usp=sharing> |
| 2 | 5.5. **Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и работниками учреждения образования** | Январь-февраль 2021 | 62 | 8-10 классы | Лобазин В.А.  Гишавец С.П.  Шитько Л.И.  Чайко А.М. | 1.Разработать план действий по минимизации загрязнений атмосферного воздуха в микрорайоне УО.  2. Составить отчёт. | 1. Разработан и составлен план действий по минимизации загрязнений атмосферного воздуха.  2.Информация размещена в школе на информационном стенде на 1 этаже и на сайте школы.  <https://drive.google.com/file/d/18tQGskIwB0gFKEInCstTd9hRpS79esHM/view?usp=sharing> |
| 3 | 5.6. Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования | Сентябрь 2020-май 2021 | 316 | 1-10 классы | Гишавец С.П.  Плавсюк Е.Л..  Чайко А.М..  Каминский К.А. | 1. Составить **отчет о реализации плана по минимизации загрязнения атмосферного воздуха  на территории школы** | 1.Составлен **отчет о реализации плана по минимизации загрязнения атмосферного воздуха  на территории школы**  <https://drive.google.com/file/d/1gHibtG2dqeGAb8hwoSo9IGfFrY3z3Vh8/view?usp=sharing> |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы, участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

[**https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/экологические-инициативы**](https://сш3.несвиж-асвета.бел/об-учреждении/зелёная-школа/экологические-инициативы)

**Контрольный блок:** [**https://drive.google.com/file/d/1wRN0VDpcWYd-1FwEvGF1CXkGISkZsDeg/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1wRN0VDpcWYd-1FwEvGF1CXkGISkZsDeg/view?usp=sharing)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Кол-во участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 1 | 6.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населённом пункте (на его части) или на прилегающей местности | Сентябрь 2020 – апрель 2021 | 124 | 5-10 классы | Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л.  Чернявская И.В. | 1. Провести обследование состояния окружающей среды на прилегающей к населенному пункту местности.  2.Провести экологические рейды.  3. Провести анализ загрязненности территории по результатам рейдов.  4. Составить отчет по форме. | 1.Проведено обследование состояния окружающей среды.Результаты исследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения образования.  2.Проведены экологические рейды. Выявлены места загрязнений бытовым мусором в микрорайоне УО.  3.Проведен анализ загрязненности территории  4. Отчет составлен  <https://drive.google.com/file/d/1Xc1kaa4J0ygCcL4OxNvMGay-WSUCRqWU/view?usp=sharing> |
| 2 | 6.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год) | Апрель 2021 | 148 | 4-10 классы | Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л.  Чернявская И.В | 1.Оформить плакаты «Раздельный сбор мусора», «Лекарствам не место в воде и еде!».  2. Разработать и выпустить агитационно-информационный материал: экологических листовок, памяток, плакатов по итогам проведенного исследования состояния окружающей среды.  3. Разместить информационный материал в общедоступных местах для местного населения и гостей. Раздать листовки.  4.Разместить материал на сайте УО.  5.Составить отчет по форме. | 1.Оформлены плакаты «Раздельный сбор мусора», «Лекарствам не место в воде и еде!».  2. Разработан и выпущен агитационно-информационный материал: листовки, памятки, плакаты.  3.Размещён информационный материал в общедоступных местах для местного населения и гостей. Разданы листовки.  4.Размещена информации на сайте школы.  5. Отчет составлен.  <https://drive.google.com/file/d/1L_YZKtB-WvobqYS6idMfo0BYuz4J9-Ts/view?usp=sharing> |
| 3. | 6.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. | Сентябрь 2020-май 2021 | 107 | 1-10 классы | Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л.  Чернявская И.В | 1. Провести акции «К нам таблетки принеси – «витаминку» получи», «Зелёные ладошки» (уборка Аллеи Матери).  2. Организовать выступления экологической агитбригады в детском саду № 2, на районном экологическом форуме.  3. Составить отчет по форме. | 1.Проведены акции «К нам таблетки принеси – «витаминку» получи», «Зелёные ладошки» (уборка Аллеи Матери).  2. Организовано выступление экологической агитбригады в детском саду № 2, на районном экологическом форуме.  3. Составлен отчет. Материалы размещены на сайте школы.  <https://drive.google.com/file/d/1PmOxbBlkTxi3HMmj-fgCFNOqakF3Caeb/view?usp=sharing> |
| 4 | 6.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ | Сентябрь 2020-май 2021 | 65 | 7-10 классы | Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л.  Чернявская И.В | 1.Провести социологический опрос на родительском собрании по проблеме энергосбережения.  2. Провести акции: «Соберем макулатуру – сбережём дерево», «Бумажный бум», «Поможем пернатому другу», «День Земли», «Чистый берег», «Наш сад», «Батарейки, сдавайтесь!», «Новая жизнь старых вещей», «Посади дерево», «Новая жизнь в обмен на крышечки». Участие в акциях «Неделя леса», «Живая весна», «Птица года», «Суслик: спасём супегрызуна вместе!».  3. Написать статью в районную газету о проведении акции «Новая жизнь в обмен на крышечки».  4. Написать статью на официальный сайт ОО «Ахова птушак Бацькаўшчыны” о проведении кампании «Птица года», «Живая весна», акция «Суслик: спасём супегрызуна вместе!».  5.Составить отчет по форме. | 1.Провести социологический опрос на родительском собрании по проблеме энергосбережения.  2. Проведены акции: «Соберем макулатуру – сбережём дерево», «Бумажный бум», «Поможем пернатому другу», «День Земли», «Чистый берег», «Наш сад», «Батарейки, сдавайтесь!», «Новая жизнь старых вещей», «Посади дерево», «Новая жизнь в обмен на крышечки». Участие в акциях «Неделя леса», «Живая весна», «Птица года», «Суслик: спасём супегрызуна вместе!»  3. Статья о проведении акции «Новая жизнь в обмен на крышечки» опубликована в газете «Нясвіжскія навіны”.  4. Опубликованы на сайте ОО «Ахова птушак Бацькаўшчыны” материалы о проведении кампании «Птица года», «Живая весна», акция «Суслик: спасём супегрызуна вместе!».  5. Составлен отчет. Материалы размещены на сайте школы.  <https://drive.google.com/file/d/1Wc0ItQPZBnmoAgrK_-SEU2LGqKr54kLI/view?usp=sharing> |
| 5 | 6.5. Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного населенного пункта, района | Март-май 2021 | 23 | 9-10 классы | Чайко А.М.  Плавсюк Е.Л. | 1.Составить, отправить письмо председателю районного совета депутатов с просьбой организовать сбор отходов просроченных лекарственных средств от населения на территории Несвижского района в централизованном порядке (в рамках реализации информационной кампании "Лекарствам не место в еде и воде")  2. Составить отчет по форме | 1. Составлено и отправлено письмо председателю районного совета депутатов с просьбой организовать сбор отходов просроченных лекарственных средств от населения на территории Несвижского района в централизованном порядке.  2. Отчет составлен  <https://drive.google.com/file/d/1ONkznWYY2wNwAr6pnkCKmTkOFOGT-z2d/view?usp=sharing> |